

## ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
ГОКУ Школы - интерната № 20  
Протокол собрания № 3  
от «23» 12 2016 г.

## УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОКУ  
Школы-интерната № 20  
М.Г. Любина  
Приказ от 23.12.2016 № 397



## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 1. Общие положения.

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», далее Положение является локальным нормативным актом государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы-интерната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска» (ГОКУ Школа-интернат № 20) и далее – ОУ, регулирующий формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ (СанПиН 2.4.2.3286-15, от 10.07.15 №26).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598.

### 2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся определяет степень освоения образовательной программы, включая рабочую программу педагогических работников, ее разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала и в зависимости от качества освоения обучающимися данного материала определяет необходимость корректировки рабочей программы педагогического работника по предмету.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена и другая фиксация согласно АООП.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во 2-м классе с третьей четверти и с первой по четвертую четверть учебного года в 3-10 классах.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и первого дополнительного класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

- 2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающихся, при наличии в электронном дневнике).
- 2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной основной образовательной программы (АООП).
- 2.9. Формы текущего контроля:
- 2.9.1. Письменная проверка – письменный ответ обучающимися на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- 2.9.2. Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответов на билеты, беседы, собеседования и другое;
- 2.9.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- 2.9.4. Иные формы могут предусматриваться АООП.
- 2.10. Формы, порядок и периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом соответствующей адаптированной основной образовательной программы (АООП) ОУ.
- 2.11. По результатам систематического (более трех оценок) текущего контроля успеваемости обучающихся с третьей четверти 2 класса и с первой по четвертую четверть 3-9 класс выставляются четвертные оценки. Четвертная оценка определяется как среднее арифметическое значение с учетом оценок по промежуточной аттестации (контрольных и других работ). Округление результата производится в пользу обучающегося.
- 2.12. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Годовая оценка определяется как среднее арифметическое значение с учетом третьей четверти (основной выход нового программного материала). Округление результата производится в пользу обучающегося.
- 2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с АООП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося, рассматриваемой на психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) ОУ.
- 2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану проводится согласно АООП.
- 2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому проводится по текущим оценкам за четверть и учебный год.
- 2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (классные журналы, дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.17. Неудовлетворительный текущий контроль успеваемости обучающихся письменно доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 2.18. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.
- 2.19. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.20. Форма Выписки результатов текущего контроля успеваемости обучающегося представлена в Приложении 1.

2.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся обсуждается на заседаниях педагогического совета ОУ.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация - это установление фактического уровня освоения предметов обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков с соотносением с требованиями ФГОС.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

3.2.1. Письменная проверка – письменный ответ обучающимися на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

3.2.2. Устная проверка – техника чтения, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответов на билеты, беседы, собеседования и другое.

3.2.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.2.4. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться АООП.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются АООП.

3.4. Дополнительные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОУ для следующих категорий, обучающихся по заявлению обучающихся или их родителей (законных представителей):

3.4.1. Выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия.

3.4.2. Отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.4.3. Для иных обучающихся по решению (педагогического совета или иного органа).

3.5. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса по 9 класс.

3.6. Промежуточная аттестация подразделяется на:

3.6.1. Четвертную промежуточную аттестацию обучающихся – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании АООП.

3.6.2. Годовую промежуточную аттестацию обучающихся – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год согласно АООП.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану или находящихся на индивидуальном обучении на дому определяется АООП.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОУ.

## **Приложение 1**

К Положению О формах, периодичности и порядке текущего контроля

**Ведомость оценок**

Ученика Ф.И.О. \_\_\_\_\_

За период \_\_\_\_\_ 20\_\_ 20\_\_ учебного года.

№	Предметы	1ч	2ч	3ч	4ч	год	Текущие оценки
1.	Русский язык						
2.	Литературное чтение/чтение						
3.	Речевая практика						
4.	Иностранный язык						
5.	Развитие речи						
6.	Математика						
7.	История Отечества						
8.	Основы религиозных культур и светской этики						
9.	География						
10.	Биология						
11.	Природоведение						
12.	Окружающий мир						
	Мир природы и человека						
13.	Технология/труд						
14.	Музыка/Музыка и пение						
15.	Изобразительное искусство						
16.	Физическая культура						
17.	Основы безопасности жизнедеятельности						